



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА ПЛОВДИВ

ОТЧЕТЕН ДОКЛАД НА КОМИСИЯТА
ПО УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
В ИНСТИТУЦИИТЕ
2016-2017

СЪГЛАСНО С НАРЕДБА № 16 от 8.12.2016 г. за УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО В ИНСТИТУЦИИТЕ - издадена от министъра на образованието и науката, със заповед на Директора на ПГЕЕ Пловдив беше определена комисия в състав:

ОТГОВОРНИКА ПО КАЧЕСТВОТО:

инж. АТАНАСКА МИЛЕВА – ЗДУПД

ЧЛЕНОВЕ:

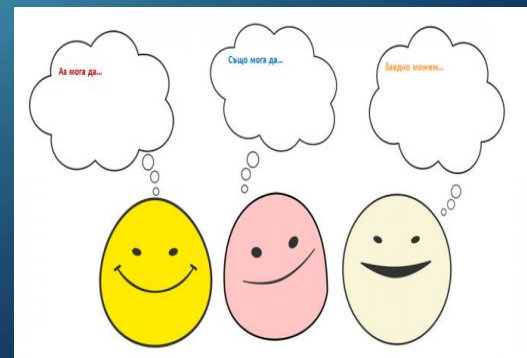
1. инж.-физик Ганка Лавчева
2. инж Десислава Джамбова
3. инж. Шинка Котрулева
4. инж. Ивайло Драгнев
5. Савелия Бечева
6. Мария Проданова
7. Николай Караджов
8. Диана Бочукова
9. Марияна Миневска

Съгласно изискванията на наредба 16 критериите за оценка се раздерят в две области:

ОБЛАСТ 1: Управление на институцията – 18 критерия

ОБЛАСТ 2 : Образователен процес – 22 критерия

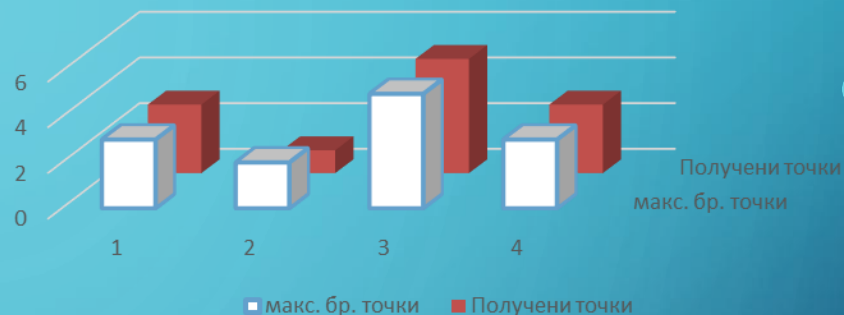
Всеки критерии е с разработена процедура, подкрепена с доказателствен материал. Съобразно събраните документи се начисляват точки по съответните критерии.



ОБЛАСТ 1:УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА



Управление на институцията



Критерии	макс. бр. точки	Получени точки
Публичност и популяризиране напредлаганото ПОО и съдържанието му	3	3
Осигурена достъпна архитектурна среда	2	1
Наличие на материално-техническа база за обучение попредлаганите професии (кабинети,учебни работилници,лаборатории и др.) в съответствие с изискванията на ДООИ	5	5
Предлагане на обучение по професии и специалности сприоритетно значение на регионалния пазар на труда	3	3

ОБЛАСТ 1:УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Управление на институцията



Критерии	макс. бр. точки	Получени точки
Равнище на административно обслужване	2	2
Относителен дял на учителите, участвали в различни форми на до-пълнително и продължаващо обучение, от общия брой учители –	2	2
Дейност на училищното настоятелство	1	0,75
Партньорство между преките участници в училищното образование	2	2
Предоставяне на възможност за професионално обучение и валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 години	1	1

ОБЛАСТ 1:УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Управление на институцията



Критерии	макс. бр. точки	Получени точки
Функционираща вътрешна система за управление на качеството в институцията	2	2
Създаден механизъм за ранно предупреждение за различни рискове	1	1
Създаден механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството	1	1
Проведено измерване на постигнатото качество чрез самооценяване	3	3
Осигурени условия за интерактивно обучение и учене	3	2

ОБЛАСТ 1:УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

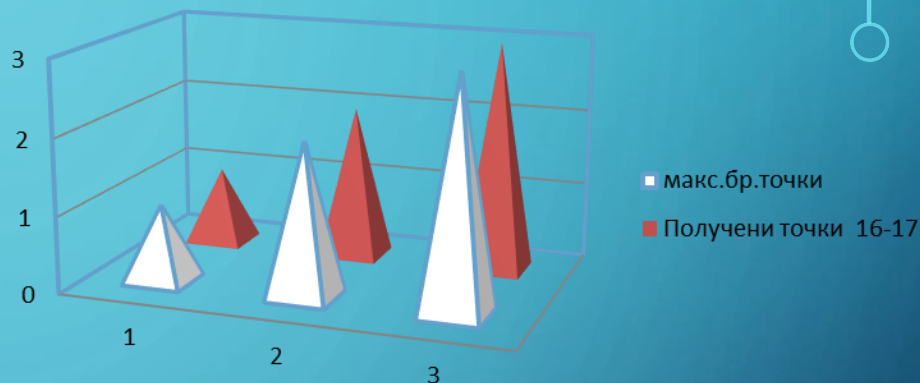
Управление на институцията



№	Критерии	макс. бр. точки	Получени точки
1,15	Осигуреност на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща на изискванията към обучаващите, определени в ДООИ за придобиване на квалификация по професии	2	2
1,16	Относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професии с участието на социалните партньори от общия брой на проведените изпити – %	4	4
1,17	Реализирани училищни, национални и международни програми и проекти	2	2
1,18	Сътрудничество с работодатели и браншови организации на местно и регионално равнище	2	2

ОБЛАСТ 2: ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Образователен процес

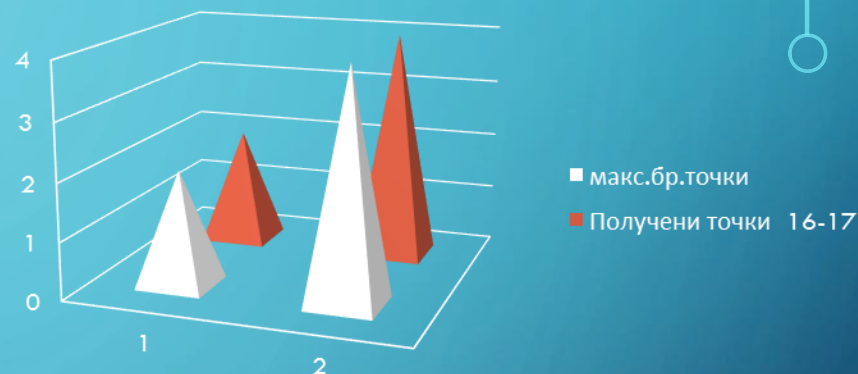


Критерии	макс. бр. точки	Получени точки 16-17
Осигуряване на възможност за професионално образование и обучение в различни форми на обучение	1	1
Относителен дял на учениците и/или курсистите от уязвими групи спрямо общия брой обучавани – %	2	2
Относителен дял на информираните и консултираните за кариерно развитие обучавани в ПОО от общия брой обучавани-%	3	3

ОБЛАСТ 2: ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС



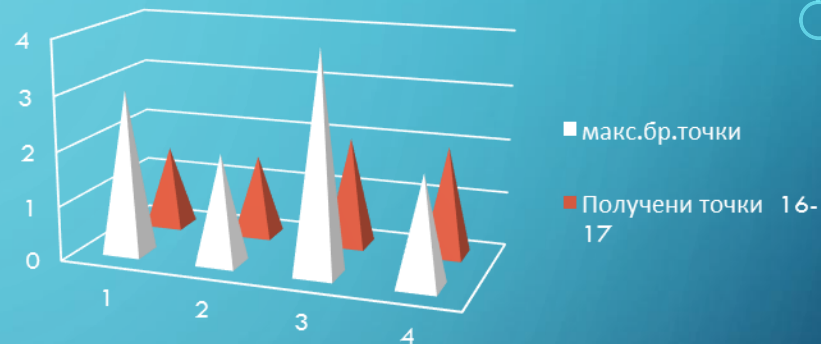
Образователен процес



Критерии	Макс. бр. точки	Получени точки 16-17
Относителен дял на учебните програми за производствена практика, ЗИП и СИП по професионална подготовка, разработени с участието на представители на бизнеса, от общия брой на тези учебни програми-%	2	2
Относителен дял на учениците/курсистите, провели практическо обучение на работно място в реална работна среда и/или в условията на мобилност в друга страна, от общия брой обучавани, които по учебен план провеждат практическо обучение	4	4

ОБЛАСТ 2: ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Образователен процес

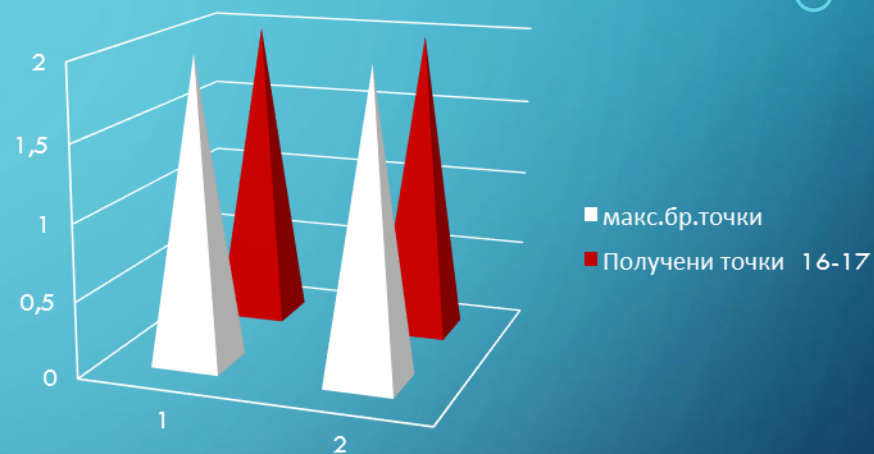


Критерии	макс. бр. точки	Получени точки 16-17
Относителен дял на придобилите професионална квалификация от постъпилите в началото на обучението – %	3	1,5
Относителен дял на придобилите професионална квалификация лица от уязвимите групи към постъпилите в началото на обучението лица от тези групи – %	2	1,5
Относителен дял на успешно положилите държавните изпитии/или изпитите по теория и по практика на професията от допуснатите – %	4	2
Относителен дял на успешно положилите държавните зрелостни изпити от допуснатите-%	2	2

ОБЛАСТ 2: ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС



Образователен процес

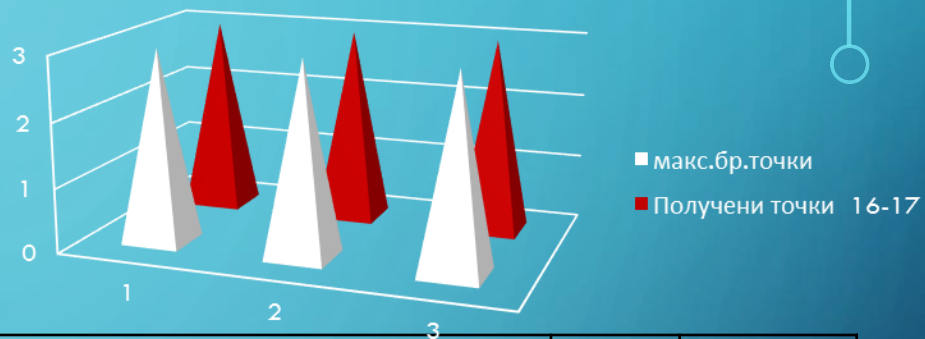


Критерии

Критерии	макс.бр. точки	Получени точки 16-17
Относителен дял на учителите, участвали в различни форми на допълнително и продължаващо обучение, от общия брой учители –%	2	2
Относителен дял на учителите, участвали в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда, от общия брой учители–%	2	2

ОБЛАСТ 2: ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

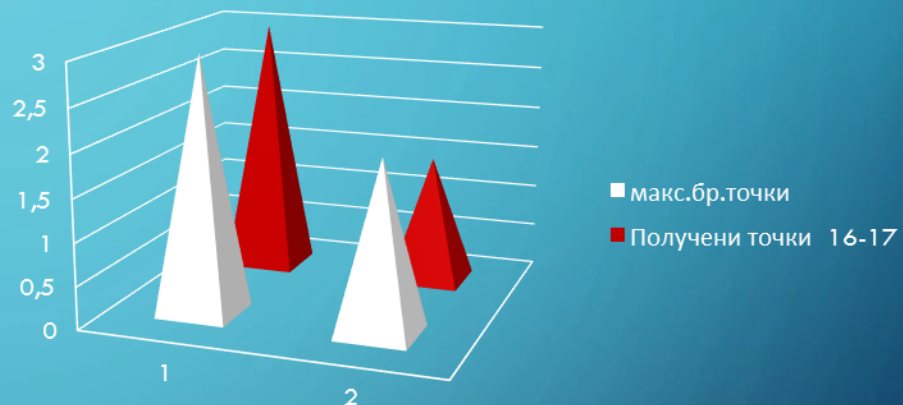
Образователен процес



Критерии	макс. бр. точки	Пол. точки 16-17
Степен на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка – проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50% от придобилите професионална квалификация ³	3	3
Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост – проучвания чрез анкети/интервюта и др.	3	3
Степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с институцията – проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50% от училищните партньори ⁴	3	3

ОБЛАСТ 2: ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Образователен процес



Критерии	макс. бр. точки	Получени точки 16-17
Оценяване на индивидуалния напредък на всяко дете и ученик по отношениена неговите образователни резултати	3	3
Относителен дял на отпадналите ² от ПОО към постъпилитев началото на обучението – %	2	1,5

АНАЛИЗ НА ПОЛУЧЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ ОТ ПЪРВАТА ГОДИНА НА ДВУГОДИШНИЯТ СРОК ЗА САМООЦЕНЯВАНЕ СПОРЕД НАРЕДБА №16/08.12.2016 ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО В ИНСТИТУЦИИТЕ

- Според чл.18 т.7 трябва да се извърши анализ на получените резултати от самооценяването и да се предложат мерки за внасяне на подобрения.

АНАЛИЗ НА ПОЛУЧЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ

Области нуждаещи се от подобрене:

В област 1 Управление на институцията

- Критерий 1.2 Осигурена достъпна архитектурна среда- Поради извършващия се ремонт на физкултурния салон в ПГЕЕ липсват асансьор за ученици със специфични потребности и рампа,
- Критерий 1.7 Дейност на училищното настоятелство – да се разшири обхвата на дейност и да се привличат повече финансови средства.

АНАЛИЗ НА ПОЛУЧЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ

- Област 2 Образователен процес
- Критерий 2.7 Относителен дял на отпадналите от ПОО към постъпилите в началото на обучение – 3,2% при 2,65% за учебната 2015/2016г. От обобщената справка, изготвена от Комисията по КПОО се констатира, че 3,2% от всички постъпили ученици в училище са се преместили в други училища, които нямат професионално обучение.
- Критерий 2.8 Относителен дял на придобилите професионална квалификация от постъпилите в началото на обучението – 52,94%

АНАЛИЗ НА ПОЛУЧЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ

- Показател 2.9. Относителен дял на придобилите професионална квалификация лица от уязвимите групи към постъпилите в началото на обучението лица от тези групи. От обобщената справка, изготвена от Работна група по УКИ се констатира, че 37,00% от постъпилите в училище ученици от уязвимите групи не са придобили професионална квалификация.
- Критерий 2.10 Относителен дял на успешно положилите държавните изпити и/или изпитите по теория и по практика на професията от допуснатите – 56,57%

АНАЛИЗ НА ПОЛУЧЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ

- Критерий 2.16 Оносителен дял на успешно положилите държавните зрелостни изпити от допуснатите – 98,28%
- Критерий 2.11, 2.12, 2.13 и 2.14 няма проведено самооценяване

ПРИОРИТЕТИ ЗА УЧЕБНАТА 2017/2018 Г.

- Да се изгради рампа за ученици със специфични потребности при довършване на ремонта на физкултурния салон.
- Да се намали броят ученици, които напускат училище и не се преместват в професионални гимназии.
- Класните ръководители и учителите по професионално обучение да мотивират ученици от уязвимите групи да се явяват на изпити за придобиване на професионална квалификация и успешно да ги полагат.
- Учителите да нанасят своевременно оценките от изпитванията на учениците.

ИЗВОДИ

ПГЕЕ – Пловдив е училище, в което има изградени добри практики за преподаване и учене и формирана положителна среда на взаимодействие между учители и ученици. Притежава отлична МТБ и квалифициран педагогически и не педагогически персонал.

Качеството на обучение е на високо ниво и съобразено с ДООИ и ЗПУО. Над 98% от завършващите XII клас се дипломират успешно, част от тях продължават обучението си във висши учебни заведения, другите се реализират на пазара на труда.

ИЗВОДИ

ПГЕЕ се е утвърдило като конкурентноспособно и предпочитано училище, стремящо се чрез висококвалифицирани преподаватели и специалисти да формира знания и професионални умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда и реализация в пазарната икономика, да възпитава уважение към гражданските права и отговорности.

The image features a blue gradient background with white circuit-like lines in the corners. These lines consist of straight segments and small circles, resembling a stylized PCB or network diagram. The lines are positioned in the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right corners, framing the central text.

Благодаря за вниманието