

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА  
ПЛОВДИВ

ОТЧЕТЕН ДОКЛАД  
НА КОМИСИЯТА ПО  
КАЧЕСТВО НА  
ПРОФЕСИОНАЛНОТО  
ОБРАЗОВАНИЕ  
И ОБУЧЕНИЕ

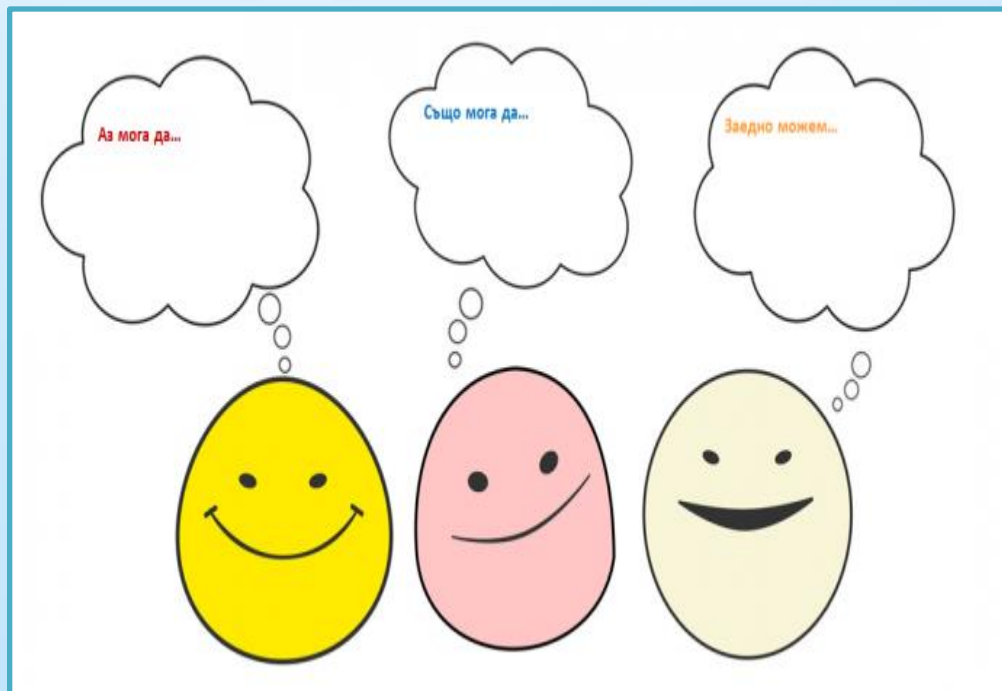


СЪГЛАСНО С НАРЕДБА № 2 от 8.09.2015 г. за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение - издадена от министъра на образованието и науката, със заповед на Директора на ПГЕЕ-Пловдив, беше определена комисия в състав:

ОТГОВОРНИК ПО КАЧЕСТВОТО: инж. АТАНАСКА МИЛЕВА – ЗДУПД  
ЧЛЕНОВЕ:

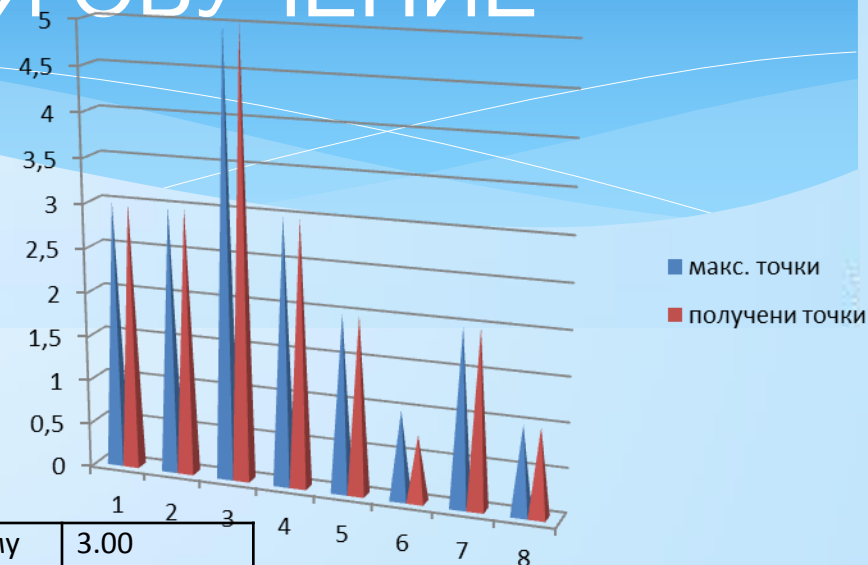
1. инж.-физик Ганка Лавчева
2. инж. Десислава Джамбова
3. инж. Шинка Котрулева
4. инж. Ивайло Драгнев
5. инж. Любомир Пейчев
6. Савелия Бечева
7. Мария Проданова
8. Николай Караджов
9. Диана Бочукова
10. Марияна Миневска
11. Петя Нейчева

Членовете на комисията разработиха процедури по всичките 39 критерия, разделени в 3 области от наредбата за КПОО. Всяка процедура е подкрепена с анкети, доклади, чек-листи и доказателствен материал. Съобразно събраните документи и съгласно наредба №2 се начисляват точки по съответните критерии.



# Област 1

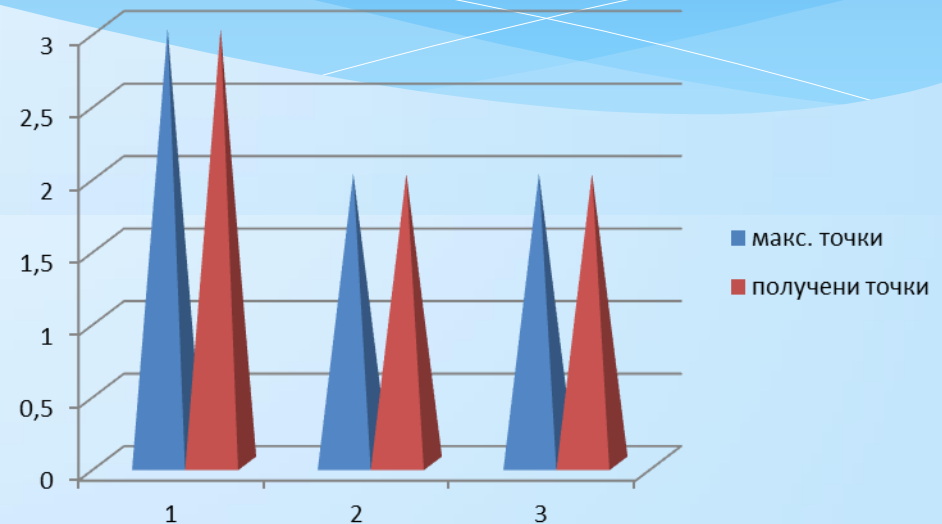
## ДОСТЪП ДО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ



Публичност и популяризиране на предлаганото ПОО и съдържанието му	3.00
Осигурена достъпна архитектурна среда	3.00
Наличие на материално-техническа база за обучение по предлаганите професии (кабинети, учебни работилници, лаборатории и др.) в съответствие с изискванията на ДООИ	5.00
Предлагане на обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда	3.00
Равнище на административно обслужване	2.00
Осигуряване на възможност за професионално образование и обучение в различни форми на обучение	1.00
Относителен дял на учениците и/или курсистите от уязвими групи, спрямо общия брой обучавани – %	2.00
Предоставяне на възможност за професионално обучение и валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 години	1.00

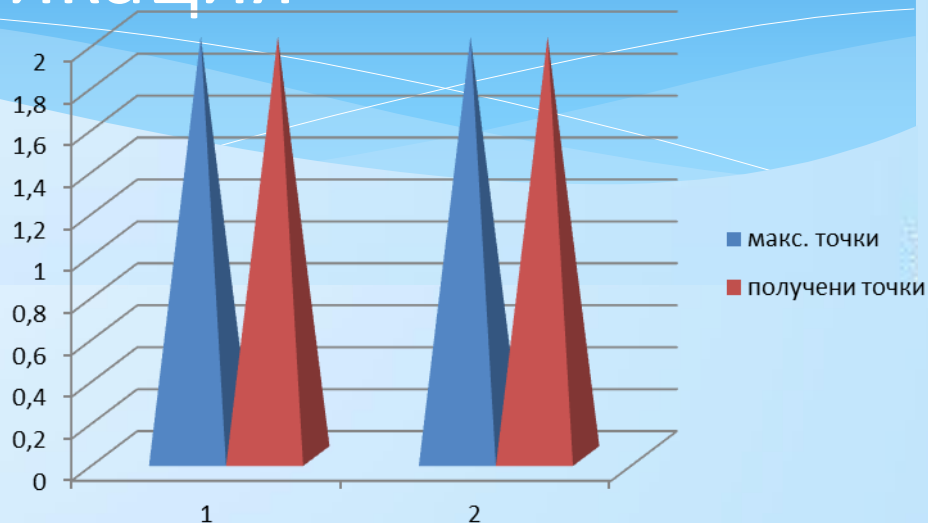


# Област 2: Придобиване на професионална квалификация



Относителен дял на информираните и консултираните за кариерно развитие обучавани в ПОО от общия брой обучавани-%	3.00
Относителен дял на учебните програми за производствена практика, ЗИП и СИП по професионална подготовка, разработени с участието на представители на бизнеса, от общия брой на тези учебни програми-%	2.00
Осигуреност на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща на изискванията към обучаващите, определени в ДООИ за придобиване на квалификация по професии	2.00

# Област 2: Придобиване на професионална квалификация



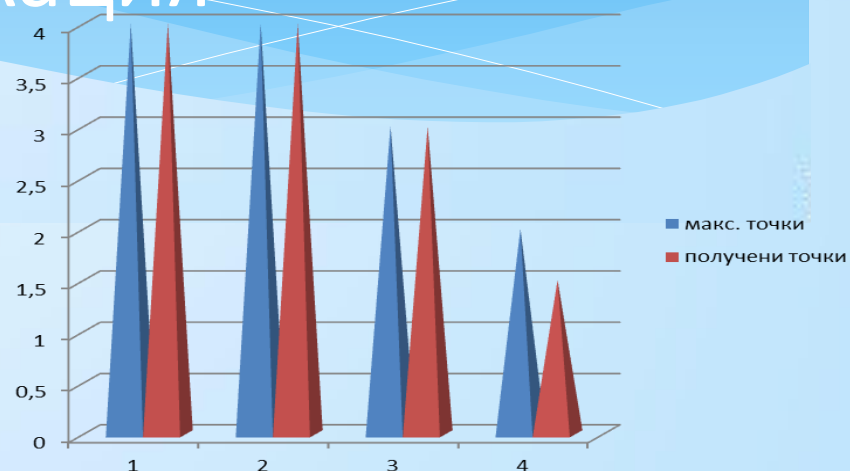
Относителен дял на учителите, участвали в различни форми на допълнително и продължаващо обучение, от общия брой учители –%

2.00

Относителен дял на учителите, участвали в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда, от общия брой учители–%

2.00

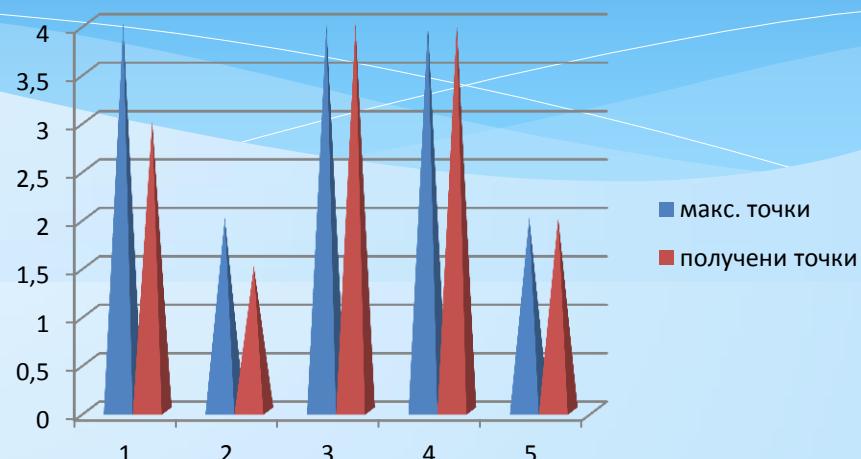
# Област 2: Придобиване на професионална квалификация



Организация и планиране на урока	4.00
Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците/курсистите	4.00
Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираност на учениците/курсистите за тях	3.00
Ритмичност на оценяването	2.00

# Област 2:

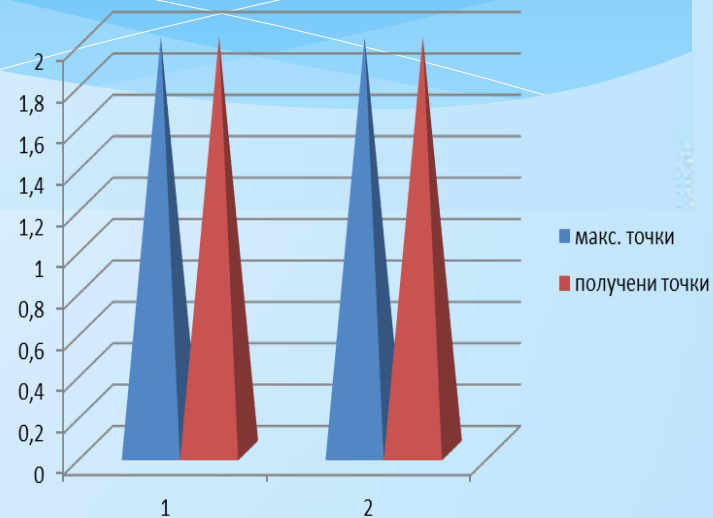
## Придобиване на професионална квалификация



Относителен дял на придобилите професионална квалификация ,от постъпилите в началото на обучението – %	4.00
Относителен дял на придобилите професионална квалификация лица от уязвимите групи към постъпилите в началото на обучението лица от тези групи – %	2.00
Относителен дял на успешно положилите държавните изпити и/или изпитите по теория и по практика на професията от допуснатите – %	4.00
Относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професии с участието на социалните партньори от общия брой на проведените изпити – %	4.00
Относителен дял на успешно положилите държавните зрелостни изпити от допуснатите-%	2.00



# Област 2: Придобиване на професионална квалификация



Относителен дял на учениците, участвали в състезания, олимпиади, конкурси и др. от общия брой ученици – %

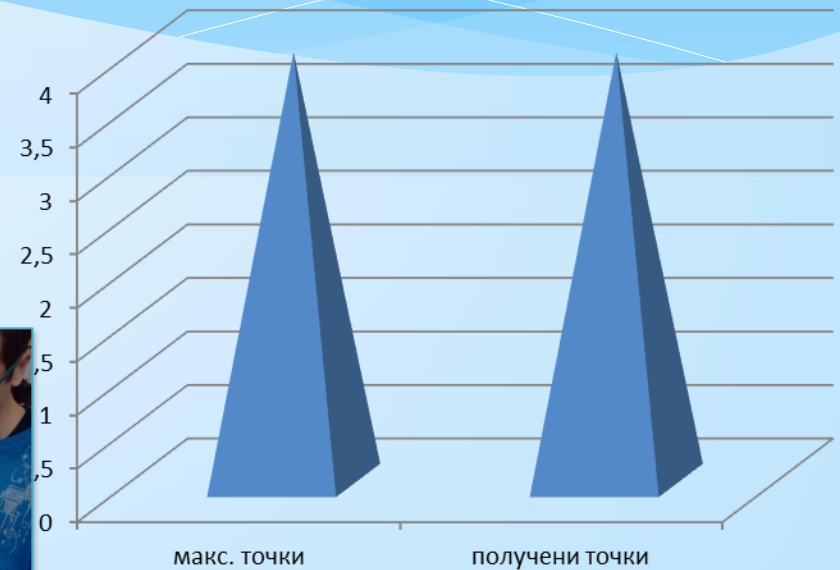
2.00

Реализирани училищни, национални и международни програми и проекти

2.00



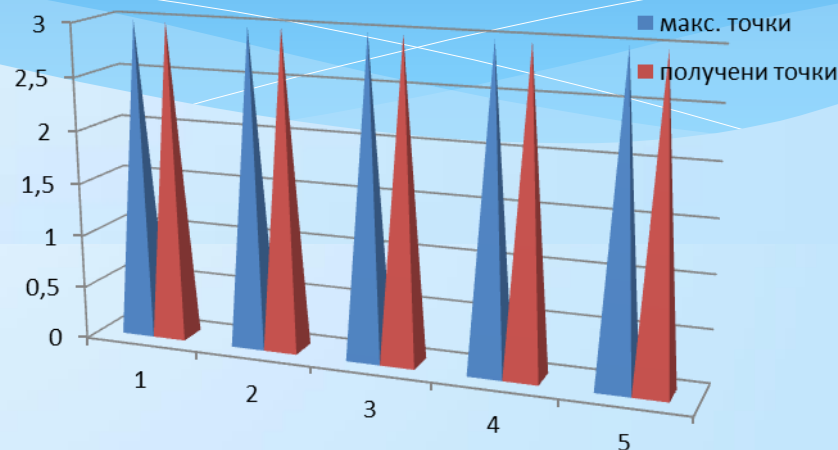
# Област 2: Придобиване на професионална квалификация



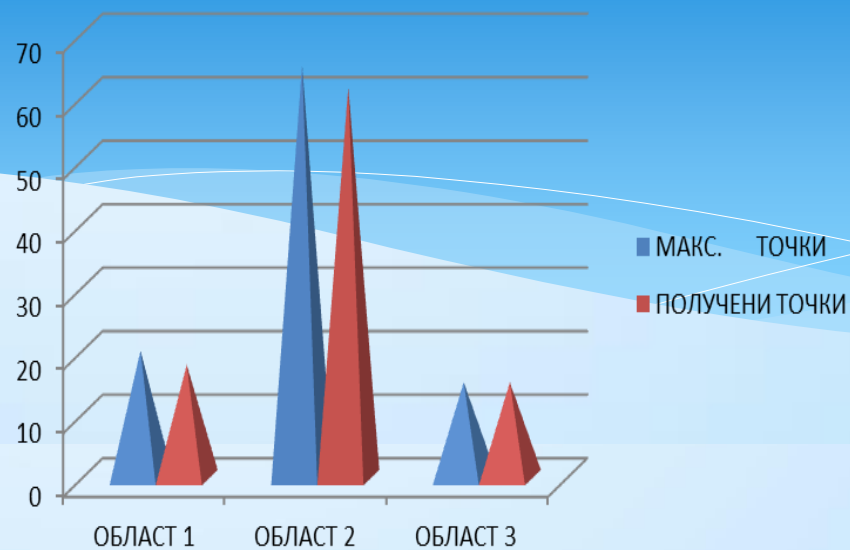
Относителен дял на учениците/курсистите, провели практическо обучение на работно място в реална работна среда и/или в условията на мобилност в друга страна, от общия брой обучавани, които по учебен план провеждат практическо обучение

4.00

# ОБЛАСТ 3: РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЛИЦАТА, ПРИДОБИЛИ ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ



Относителен дял на реализираните лица на пазара на труда по професията (една година след придобиването на професионалната квалификация) от общия брой придобили професионална квалификация – %	3.00
Относителен дял на придобилите професионална квалификация, продължили в следваща степен на образование и/или степен на професионална квалификация, от общия брой придобили професионална квалификация – %	3.00
Степен на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка – проучвания чрез анкети/интервюта и други ,с най-малко 50% от придобилите професионална квалификация	3.00
Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост – проучвания чрез анкети/интервюта и др.	3.00
Степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с институцията – проучвания чрез анкети/интервюта и други, с най-малко 50% от училищните партньори	3.00



	ОБЛАСТ 1	ОБЛАСТ 2	ОБЛАСТ 3	ОБЩО ТОЧКИ
МАКС. ТОЧКИ	20	65	15	100
ПОЛУЧЕНИ ТОЧКИ	17,75	61,5	15	95,25

# Анализ на получените резултати

Крайната оценка на постигнатото качество в областите :  
Достъп до професионално образование и обучение ;  
Придобиване на професионална квалификация ; Реализация на лицата, придобили професионална квалификация, отчете равнище от 95,25 точки, при максимален брой – 100 точки. По зададените от Наредбата критерии, това равнище поставя отлична оценка за постигнатото качеството на професионалното образование и обучение в ПГЕЕ – гр. Пловдив.

\* В област: *Достъп до професионално образование и обучение*, са постигнати максимален брой точки по 6 (шест) показатели , от 8 (осем). Като краен резултат е отчетено равнище от 17,75 точки, от максимален брой – 20. С минимално по–ниско отклонение имаме при показателите по критерии: 1.2. Осигурена достъпна архитектурна среда и 1.6. Осигуряване на възможност за професионално образование и обучение в различни форми на обучение.

\* В област: *Придобиване на професионална квалификация*, са постигнати максимален брой точки по 23 (двадесет и три ) показатели , от 26 (двадесет и шест). Крайният резултат по този показател отчете равнище от 61,5 точки, от максимален брой – 65.00. Занижено отклонение от максималния брой точки има при показателите по критерии: 2.12. Относителен дял на отпадналите, от ПОО към постъпилите в началото на обучението – % ; 2.14.Относителен дял на придобилите професионална квалификация лица от уязвимите групи към постъпилите в началото на обучението лица от тези групи – % ; 2.20. Ритмичност на оценяването .

\* В област: *Реализация на лицата, придобили професионална квалификация*, са постигнати максимален брой точки по всички показатели.

# Области, нуждаещи се от подобрене

- \* В област *„Достъп до професионално образование и обучение“*:
- \* Показател 1.2. Осигурена достъпна архитектурна среда
- \* В ПГЕЕ липсват асансьор за ученици със специфични потребности и рампа, поради извършващия се ремонт на физкултурния салон.
- \* Показател 1.6. Осигуряване на възможност за професионално образование и обучение в различни форми на обучение
- \* В ПГЕЕ през учебната 2015-2016 г. имахме 3 (три) форми на обучение : дневна, самостоятелна и индивидуална.
- \* В област *„Придобиване на професионална квалификация“*
- \* Показател 2.12. Относителен дял на отпадналите, от ПОО към постъпилите в началото на обучението – %

# Области, нуждаещи се от подобрене

- \* От обобщената справка, изготвена от Комисията по КПОО, се констатира, че 2,65% от всички постъпили ученици в училище са се преместили в други училища, които нямат професионално обучение.
- \* Показател 2.14. Относителен дял на придобилите професионална квалификация лица от уязвимите групи към постъпилите в началото на обучението лица от тези групи – %.
- \* От обобщената справка, изготвена от Комисията по КПОО, се констатира, че 20,00% от постъпилите в училище ученици от уязвимите групи не са придобили професионална квалификация.
- \* Показател 2.20. Ритмичност на оценяването
- \* От констативните протоколи на заместник- директорите и обобщената справка, изготвена от Комисията по КПОО, се констатира, че 62% от учителите са нанасяли ритмично оценките в дневниците.



# Приоритети за следващо оценяване

- \* Да се изгради рампа за ученици със специфични потребности при довършване на ремонта на физкултурния салон.
- \* Да се увеличат форми на обучение, предлагани в училище.
- \* Да се намали под 2% броят ученици, които напускат училище и не се преместват в професионални гимназии.
- \* Класните ръководители и учителите по професионално обучение да мотивират ученици от уязвимите групи да се явяват на изпити за придобиване на професионална квалификация и успешно да ги полагат. Да се стремим техният брой да бъде под 15%.
- \* Учителите да нанасят своевременно оценките от изпитванията на учениците

# Заключение

- \* След проведената самооценка и извършен задълбочен анализ на резултатите комисията направи следния извод:
- \* ПГЕЕ – Пловдив е училище, в което има изградени добри практики за преподаване и учене и формирана положителна среда на взаимодействие между учители и ученици. Притежава отлична МТБ и квалифициран педагогически и не педагогически персонал. Качеството на обучение е на високо ниво и съобразено с ДОИ, ЗНП и ППЗНП. Над 95% от завършващите XII клас се дипломират успешно, част от тях продължават обучението си във висши учебни заведения, другите се реализират на пазара на труда.

# Заклучение

- \* ПГЕЕ се е утвърдило като конкурентноспособно и предпочитано училище, стремящо се чрез висококвалифицирани преподаватели и специалисти да формира знания и професионални умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда и реализация в пазарната икономика, да възпитава уважение към гражданските права и отговорности.

# Благодаря за вниманието

ИЗГОТВЕНО ОТ КОМИСИЯТА ПО КАЧЕСТВО НА  
ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ КЪМ  
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХТИКА И  
ЕЛЕКТРОНИКА ПЛОВДИВ

ГР. ПЛОВДИВ

УЛ.ПЕЩЕРСКО ШОСЕ №26

[pgee.plovdiv@gmail.com](mailto:pgee.plovdiv@gmail.com)