

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА – ПЛОВДИВ

УТВЪРЖДАВАМ:.....
Стоянка Анастасова
Директор на ПГЕЕ – гр. Пловдив



М Е Р К И

ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 г.

СЕПТЕМВРИ, 2020 г.
ПЛОВДИВ

Същност, принципи и цели на управлението на качеството на образованието

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Качество на образованието е степента на съответствие на предоставяните публични образователни услуги със:

- Нормативните изисквания (закони, държавните образователни стандарти и други юридически актове);
- очакванията на гражданите и потребителите на образователните услуги (ученици, родители, работодатели);
- очакванията на други заинтересовани страни.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството и показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на училището, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието в институциите се осигурява при спазване на следните принципи:

- ефективно и ефикасно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- автономия и самоуправление;
- ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
- приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
- непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;
- ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда;
- целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование; лидерство и ясно разпределяне на отговорности за постигане на целите на училището.

Цели на управлението на качеството в институцията:

- повишаване на качеството на предоставяните образователни услуги;
- подобряване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати и потребности;
- организационно развитие на училището.

Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите на институцията по критерии за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий.

Измерването на постигнатото качество в институциите се осъществява на всеки две години чрез самооценяване.

Задачи

- Осигуряване на равен достъп до качествено образование;
- Утвърждаване на добрите педагогически практики във възпитателната дейност с оглед пълноценното личностно развитие на учениците;
- Удовлетворяване потребностите на учителите от квалификация;
- Повишаване на качеството на професионалното образование и обучение;
- Преодоляване на преждевременно напусналите образователната система.
- Модернизация на учебно-възпитателната среда.

Дейности

- Установяване на ефективност на учебно-образователния процес;
- Използване на съвременни технологии в учебния процес;
- Ефективна работа на педагогическите екипи по ключови компетентности;
- Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

Очаквани резултати

- Подобрена образователна среда и по-високо качество на образователна услуга;
- Повишаване успеваемостта на учениците и предоставяне на равни възможности за изява на всеки ученик;
- Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система
- Ефективна, устойчива и трайна продължаваща квалификация на педагогическите кадри;
- Утвърждаване на училището като желана територия.

Мерки за повишаване на качеството в Професионална гимназия по електротехника и електроника – Пловдив

Мярка I

Повишаване на качеството на професионалното образование и обучение

1.1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

1.2. Действия предприети за постигане на целите:

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Реализиране на прием по актуални специалности, отговарящи на търсенето на пазара на труда.
- Акцент върху грамотността (български език).
- Създаване на условия за изяви на учениците.
- Диференциация на обучението в посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления – професионална подготовка, български език и литература, чужди езици, информационни технологии и спорт.
- Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване на образованието в нашето училище.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.
 - използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания.
 - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
 - успешно въвеждане на нови учебни програми.
- Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите.
- Използване на създадени мултимедийни материали.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Повишаване на относителния дял на придобилите професионална квалификация от постъпилите в началото на обучението.
- Мотивиране на ученици от уязвимите групи от класните ръководители и учителите по професионално обучение да се явяват на изпити за придобиване на професионална квалификация и успешно да ги полагат.

Мярка II

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

2.1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- Продължаване/ Оптимизиране структурата / на изградената система за квалификация.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя.
- Квалификация на учителите за работа с родителите ученици в риск от отпадане.

2.2. Действия предприети за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

- Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.
- Обмен на информация и съобщения чрез Dropbox.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

Мярка III

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

3.1. Цели:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
- Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

3.2. Действия предприети за постигане на целите:

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и техните професионални компетенции.
- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в ученически и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
- Организиране на спортни състезания по различни видове спорт и участие в състезания от регионален, национален и международен характер.
- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Организиране училищни мероприятия с активното участие на ученици.
- Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

Мярка IV

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

4.1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя.
- Обучение за работа в мултиетническа среда и ученици със СОП.
- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.

4.2. Действия предприети за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение.
- Приемственост между всички фази от обучението.
- Работа в мултиетническа среда.
- Работа с деца със специални образователни потребности.
- Издигане равнището на езиковата подготовка.
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии.
- Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

Мярка V

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

5.1. Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени на образование.
- Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми и производствена практика на реални работни места.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен, културен и професионален център.

5.2. Действия предприети за постигане на целите:

- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми, ЗИП и СИП.
- Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Мярка VI

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

6.1. Цели:

- Намаляване на риска от преждеременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
- Предотвратява възникването на условия, при които може да започнат процеси, водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от преждеременно напускане на училище.
- Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности.
- Подпомагане на преждеременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътица за завръщане в системата на образование и обучение и за придобиване на пропуснатите от тях квалификации.

6.2. Действия предприети за постигане на целите:

- Повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати).
- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците.
- Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие.
- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск.
- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение.
- Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните

родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции.

- Подпомагане на пътуващите ученици, чрез осигуряване на безплатни карти за пътуване според възможностите на училището и решенията на Педагогическия съвет.
- Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение.
- Агитиране на напусналите ученици отново да се включат в образованието, чрез самостоятелна или друга форма на обучение или курсове за придобиване на правоспособност.

Мярка VII

Взаимодействие с родителската общност и бизнеса в региона

7.1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
- Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

7.2. Действия предприети за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - Да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - Да участват в родителските срещи;
 - Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - Да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист;
 - Да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - Да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището в началото на учебната година;
 - Да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;

- Намиране на нови форми за общуване;
- Правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- Присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
- Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - За успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - За спазването на училищната дисциплина;
 - Уменията за общуване с учениците и учителите;
 - Интегрирането им в училищната среда;
 - За посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - За отсъствията на ученика от учебни часове,
 - Когато започне процедура за налагане на наказание;
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

Мярка VIII

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

8.1. Цели:

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
- Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики.
- Развиване форми на ученическо самоуправление. /месец април/
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Развиване дейността на клубовете по интереси.
- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
 - творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Ефективно работещи клубове по интереси.
- Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.

- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
- Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Мярка IX

Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот”

9.1. Цели:

- Продължаване обучението по Рамка Е и Валидиране на умения за професионална квалификация.
- Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
- Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

9.2. Действия предприети за постигане на целите:

- Развитие на ефективни партньорства с ДИУУ – София, Техническите университети и фирмите-партньори за практическата реализация на непрекъсната квалификация на работещите в училището.
- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.
- Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
- Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
- Развитие на електронните умения на учители и администрация.
- Участие на учители в дистанционни форми обучение.

Мярка X

Участие в национални и европейски програми и проекти

10.1. Цели:

- Развитие на конкурентно-способността на училището.
- Участие на училищната общност с проекти по национални програми обявени от МОН, покриващи наши потребности.
- Участие на училищната общност с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми на Центъра за развитие на човешките ресурси и Структурните фондове.

10.2. Действия предприети за постигане на целите:

- Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището.
- Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.
- Подаване на проектни предложения по програма Еразъм +.

Мярка XI

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

11.1. Цели:

- Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак.
- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на учениците от различна етническа общност.
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на младите хора и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Да се работи за сближаването на учениците от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- Сближаване в мултиетническа среда, чрез ангажиране на учениците в резултатна учебно-познавателна дейност.
- Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.
- Да се повиши мотивацията на учениците от етническите малцинства за по-активно участие в образователния процес.

11.2. Действия предприети за постигане на целите:

- Да се изгради и поддържа в училищната сграда и в извънкласните прояви българска езикова среда.
- Да се създаде баланс в практикуването на майчиния и на българския език, като домът е „оставен” за майчиния, а училището за българския език.
- Използване на интерактивни техники и методи на обучение за приобщаване и адаптиране на ромските деца към учебния процес.
- Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценната интеграция на децата и младежите от етническите малцинства в училище.

- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси.
- Включване на теми в провеждания час на класа по етническа толерантност.
- В методическите обединения да се организират вътрешнопедагогически сбирки с разглеждане на теми по етническа толерантност.
- Участие в празници и тържества.

Мярка XII

Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

12.1. Цели:

- Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност с учениците.
- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда в училище.
- Естетизация на околната среда.
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, подобряване на учебната материална база.

12.2. Действия, предприети за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

- Подобряване състоянието на външната среда: планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на училищния двор и физкултурната площадка.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Участие в Националната програма „Региони в растеж“, за довършване укрепването на блок 6 и физкултурния салон и изпълнението на предписанията по проведеното Енергийно обследване на сградата на ПГЕЕ.
- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета, суха и топла връзки.
- Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремещт е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.

- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Активно участие в електронната свързаност на българските училища.
- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.

Планът за Мерки за повишаване качеството на образованието е приет на Заседание на педагогически съвет с Протокол № 12 /14.09.2020 г.