

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И  
ЕЛЕКТРОНИКА – ПЛОВДИВ

Утвърдил:  
Директор: .....  
*/Стоянка Анастасова/*



**ПРОГРАМА  
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА  
РАННОТО  
НАПУСКАНЕ НА  
УЧИЛИЩЕ ПРЕЗ  
УЧЕБНАТА 2020/2021 г.**

---

СЕПТЕМВРИ, 2020

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Програмата за превенция на ранното напускане на училище на ПГЕЕ - гр. Пловдив е разработена в съответствие с рамковите европейски и националните документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване на дела на преждеременно напусналите образователната система (2013– 2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията, както и с целите на Програмата, разработена от РУО – Пловдив и определените приоритети на областно ниво.

### **КОМИСИЯ:**

Председател: Ангелина Шикова – учител, философски цикъл

### Членове:

Стоянка Николова	- учител, философски цикъл
Петя Тоткова	- учител, философски цикъл
Антоанета Тосева	- училищен психолог

### **ВАЖНО:**

Комисията към настоящата Програма се съобразява с Насоките за работа на системата на училищното образование през учебната 2020 – 2021 г. в условията на COVID – 19 и спецификата на ПГЕЕ – гр. Пловдив. При провеждане на заседания, членовете на комисията спазват дистанция и носят лични предпазни средства. Комисията може да извършва дейността си и неприсъствено чрез платформата MS Teams или zoom.us.

## **II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО**

В началото на учебната 2020/2021 г. броят на учениците, обучаващи се в училището, е 1060 ученици. Преобладават учениците от български произход.

Няколко са причините, водещи до отпадането на ученици от училище. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане. Най-често срещани причина са:

- икономически – затруднен достъп до образование, поради ниски социални доходи
- семейни
- здравословни
- поради нежелание за учене – ниска мотивация, слаб успех, голям брой неизвинени и извинени отсъствия, лоша дисциплина.

През изминалите години се наблюдава увеличаване процента на учениците, заминали в чужбина. Причините за това са най-често социални – заминаване на цялото семейство поради ниски доходи и безработица.

Най-голяма в процентно отношение за област Пловдив е групата на учениците, прекъснали обучението си поради семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, ниско образование на родителите, бедност, отсъствие на мъжкия модел.

Сериозна трудност, в средното образование, е мотивирането на младите хора да посещават с желание учебните занятия и идентификацията им с училището като място, в което да се доказват и печелят успехи. Училището се стреми и да активизира огромния процент „средно ниво“ ученици, които остават в сянка от самото влизане в гимназията до нейното завършване. За целта училището прилага множество мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- участие в множество проекти, формиращи: физически;
- професионални, социални и личностни умения;
- включване в извънкласни дейности – организиране на празници и мероприятия;
- активен ученически съвет;
- състезания, благотворителни акции;
- насочване към доброволчески организации – Превентивно информационен център/ПИЦ/, Младежки български червен кръст /МБЧК/, Национален алианс за работа с доброволци НАРД и други.

За настоящата учебна година като причина за ранно напускане на училище би могло да се има предвид и епидемиологичната обстановка в страната и налагането на произтичащите от нея предпазни мерки и нови методи на обучение. Има ученици, които бързо се приспособяват, но за тези, които срещат трудности при онлайн и дистанционно обучение, е добре да се работи превантивно за задържане на мотивацията за активно участие в образователно- възпитателния процес и оказване на подкрепа и помощ според индивидуалните нужди и потребности на всеки ученик.

### **III. ОСНОВНИ РИСКОВИ ГРУПИ**

1. Деца от малцинствени групи.
2. Деца от социалнослаби семейства.
3. Деца, отглеждани от един родител.
4. Деца сираци, отглеждани от близки и роднини.
5. Деца от семейства с ниско образование; без приоритети в образованието на децата им.

6. Деца, трудно усвояващи учебния материал; с образователни дефицити.
7. Деца от семейства, които често се местят.

#### IV. ПЛАНИРАНИ ДЕЙНОСТИ

ПОЛИТИКИ И МЕРКИ	СРОК	ОТГОВОРНИЦИ
1. Актуализиране на Комисията по превенция на отпадащи ученици	СЕПТЕМВРИ	Педагогически съвет Училищен психолог
2. Предоставяне на възможност за еднократна помощ и стипендии	ПОСТОЯНЕН	Директор Класни ръководители
3. Допълнителна работа с ученици с проблемно поведение; осъществяване на консултации на ученици и родители.	ПОСТОЯНЕН	Пед. Съветник Училищен психолог
4. Адаптиране и прилагане на нови подходи при работата с родителите – алтернативни родителски срещи, родителите – партньори на училището	ПОСТОЯНЕН	Гл. Учители Пед. Съветник Училищен психолог
5. Организиране на благотворителни кампании при необходимост	ПРИ НЕОБХОДИМОСТ	Педагогическите специалисти
6. Повишаване на социалните умения на ученическия съвет за подкрепа на съученици в риск	ПОСТОЯНЕН	Пед. Съветник Училищен психолог
7. Създаване и поддържане на ефективни партньорства с институции и организации, имащи отношение по проблема	ПОСТОЯНЕН	Пед. Съветник Училищен психолог
8. Участие на училището в други проекти и програми, свързани с превенция на отпадането от училище	ПРИ ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТ	Педагогическите специалисти, Ръководство
9. Професионално ориентиране и учебна практика	ПОСТОЯНЕН	Преподаватели по ПП ЗДУПД
10. Клубове по интереси: Литературен клуб, клуб по		Пед. Съветник

шах, клуб по програмиране и др.	ПОСТОЯНЕН	Училищен психолог Библиотекар Ръководители на групи по проект «Твоят час»
11. Формиране на умения за разрешаване на конфликти	ОКТОМВРИ - ФЕВРУАРИ	Пед. Съветник Училищен психолог
12. Активна съвместна работа между ученици – родители – учители – педагогически съветник	ПОСТОЯНЕН	Класни ръководители, Пед. Съветник Училищен психолог
13. Процедура за действие при допуснати неизвинени отсъствия от ученици, повече от 5 учебни дни	ПОСТОЯНЕН	Училищен психолог Класни ръководители, Пед. Съветник, Главни учители и Заместник директор
14. Родителска среща за учениците с повече от 2 двойки за първи учебен срок	АПРИЛ	Главни учители

## V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Намаляване броя на застрашените от отпадане от училище ученици;
- Намаляване броя на отпадналите и напусналите доброволно ученици;
- Намаляване на необразованите и нетрудоспособни ученици;
- Намаляване броя на слабите оценки;
- Формиране на положителна нагласа към ученето и учебния процес.

## VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Процедура за действие при допуснати неизвинени отсъствия от ученици, повече от пет учебни дни.