

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – гр. ПЛОВДИВ

УТВЪРЖДАВАМ:



Стоянка Анастасова

Директор на ПГЕЕ – гр. Пловдив

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ
В ПГЕЕ – гр. ПЛОВДИВ ЗА УЧЕБНАТА 2020/
2021 г.

Формите на обучение в ПГЕЕ - гр. Пловдив са приети на заседание на Педагогическия съвет с **Протокол № 12/ 14.09.2020 г.** и **актуализирани към дата 18.09.2020 г.**, съгласно чл. 263, ал. 1, т. 4 от Закона за предучилищното и училищно образование, изм. и доп. ДВ. бр.82 от 18 септември и са заложиени в Правилника за устройството и дейността на гимназията.

Училището предлага следните **форми на обучение**:

- I. дневна – с прием след завършен 7 клас;
- II. самостоятелна – за лица, навършили 16 години
- III. дуална (учене чрез работа)

Обучението във всички форми, както и преминаването от една в друга, се осъществяват съгласно ЗПУО и по предписание на здравните власти в Р. България.

I. Обучението в дневната форма се осъществява съобразно задължителните държавни образователни стандарти като:

1. Учениците, приети в съответните специалности, се разпределят по класове, като се номерират с римски цифри и букви от славянската азбука.
2. В съответствие със ЗПУО образователният процес се организира и провежда по учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни и учебни часове.

3. Дневната форма на обучение в ПГ по електротехника и електроника, гр. Пловдив, се провежда по учебни планове утвърдени от Министерството на образованието и науката и Училищен учебен план за всяка специалност, приет на заседание на Педагогическия съвет, утвърден от началника на РУО, и се осъществява чрез:

1. Задължителна подготовка (ЗП)
2. Задължителна професионална подготовка / ЗПП /
3. Задължително-избираема подготовка (ЗИП), Разширена подготовка (РП) и Разширена професионална подготовка (РПП)

4. Поправителни изпити за ученици в дневна форма на обучение се полагат в следните случаи :

- Ученици, които имат годишна оценка слаб (2) по учебни предмети от задължителната и задължително избираемата подготовка, полагат поправителни изпити.

- Учениците от 8 до 11 клас имат право да се явят на изпити по не повече от две редовни поправителни сесии през учебната година. Редовните поправителни сесии се провеждат след приключване на учебните занятия от 01.07. до 15.07. и от 01.09. до 14.09. по ред и график , определен със заповед на директора на училището.

- Ученици, които не са се явили на поправителни изпити поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ , могат да се явят на допълнителна поправителна сесия по ред , определен от Директора на училището , но не по-късно от 10.10.

- Ученици , които имат оценка слаб (2) на редовната или допълнителната поправителна сесия или не са се явили на поправителни изпити, повтарят класа.

- За учениците от 12-ти клас поправителните сесии се провеждат непосредствено след приключване на II-я учебен срок и един месец преди началото на учебната година /август/.

- Учениците от 12-ти клас, които имат оценка слаб (2) по учебни предмети от задължителната и задължително-избираемата подготовка на редовните или допълнителните поправителни сесии, не повтарят класа. Те могат да се явят на поправителни изпити през януарска изпитна сесия.

5. Приравнителни изпити:

- Определят се със заповед на директора на училището и се провеждат по правилата за провеждане на поправителни изпити в срок до 13.09. и в съответствие с изискванията на Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

6. Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес в училището е преустановен, както и в случаите по чл. 105, ал. 1, 3 и 5 от ЗПУО, след заповед на министъра на образованието и науката обучението на учениците, записани в дневна и дуална система на обучение, се осъществява, доколкото и ако е възможно, от **разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.**

6.1. По избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучение от разстояние в електронна среда за не повече от 30 учебни дни може да се осъществява и за ученик, записан в дневна, вечерна, задочна, индивидуална или комбинирана форма на обучение, както и в дуална система на обучение, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище.

6.2. При обявена извънредна епидемична обстановка, когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучението в дневна, индивидуална или комбинирана форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:

6.2.1. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;

6.2.2. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;

6.2.3 по избор на ученика или родителя при условията на чл. 12, ал. 2 и след разрешение на началника на регионалното управление на образованието.

7. В случаите по т.6.1 – 6.3 , когато училището не може да осигури провеждането на дистанционни учебни часове, възможности за обучение от разстояние в електронна среда могат да се предоставят от друго, определено от регионалното управление на образованието училище, което предлага такава обучение или организира дистанционна форма на обучение.

8. Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.

9. Обучението от разстояние в електронна среда се извършва от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното им време, като изпълнението на нормата преподавателска работа се урежда в държавния образователен стандарт за нормирането и заплащането на труда.

10. Организацията на обучението в дневна форма, както и обучението от разстояние в електронна среда и условията и редът за преминаване от една форма на обучение в друга се уреждат с държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование, а обучението чрез работа (дуалната система на обучение) се организира и осъществява при условия и по ред, определени в Закона за професионалното образование и обучение.

11. Оценяването в различните форми на обучение се извършва при условията и по реда на държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците.

II. Самостоятелната форма включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план. Учениците, които се обучават в самостоятелна форма по желание на родителите и не постигат необходимите компетентности в съответния клас, продължават обучението си в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.

1. Самостоятелната форма на обучение е неприсъствена форма , при която учениците се подготвят самостоятелно и се явяват на изпити по учебни предмети, съгласно учебния и училищните учебни планове.

2. Самостоятелна форма на обучение се организира за:

2.1 Лица, навършили 16 годишна възраст;

2.2 Ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини не могат да се обучават в дневна форма на обучение, както и за даровити деца в задължителна възраст , след решение на педагогическия съвет;

2.3 Ученици , навършили 16 години, които по семейни причини не могат да продължат обучението си в дневна форма на обучение, могат да преминат на самостоятелна форма и по време на учебните занятия.

2.4 Ученици, допуснали над 180 отсъствия (уважителни и неуважителни) през учебния срок или учебната година, като всеки конкретен случай се разглежда от Педагогическия съвет на ПГЕЕ.

2.5 Ученици в задължителна училищна възраст – Директорът внася в РУО постъпилите в институцията заявления на родители за обучението на децата им с приложените към тях документи, в срок до 10 дни преди началото на предстоящата учебна година или преди началото на втория срок. Към предложенията на директора се подават още: заявление по чл.12 ал.2 от ЗПУО от родителя за избор на СФО, училищния учебен план по чл.112, ал.4 от ЗПУО; декларация от родителите за наличие на среда за учене

В останалите случаи:

3. Писменото заявление на ученика за преминаване от дневна в самостоятелна форма на обучение се придружава от документи, които удостоверяват основанието на искането. Директорът на училището разглежда писмените заявления на учениците, които желаят да преминат в самостоятелна форма на обучение, след което ги внася за утвърждаване от ПС и в 10 дневен срок оповестява решението на съвета.

4. При завършен клас заявления за преминаване в самостоятелна форма на обучение се приемат до 10.09. на всяка учебна година. Същите се докладват на първия педагогически съвет.

5. При промяна на формата на обучение директорът на училището издава заповед, в която се определят условията и реда за организиране и провеждане на изпитите с учениците в самостоятелна форма на обучение.

5.1. 20 дни преди началото на всяка сесия, обучаваните в самостоятелна форма подават заявления, в които посочват учебните предмети, по които ще се явяват на изпитната сесия.

5.2. Обучаваните в самостоятелна подготовка ученици полагат изпитите върху цялото учебно съдържание на учебния предмет за съответния клас по учебно- изпитна програма, разработена и предоставена от преподавателите по съответната учебна дисциплина, в съответствие с учебния и училищните учебни планове.

5.3. Учениците сами избират броя на изпитите, които ще полагат за всяка сесия през учебната година.

5.4. В рамките на една изпитна сесия учениците могат да положат всички изпити за съответния клас или част от тях.

5.5 Изпитните сесии на ученици в самостоятелна форма на обучение се определят със заповед на Директора на училището и се провеждат:

За ученици от VIII до XII клас – редовни сесии:

1. Октомврийска изпитна сесия – от 05.10.2020 г. до 27.10.2020 г.
2. Мартенска изпитна сесия – от 08.03.2021 г. до 31.03.2021 г.
3. Априлска изпитна сесия – от 01.04.2021 г. до 30.04.2021 г. (през учебните дни)

За ученици от VIII до XII клас – допълнителни и поправителни сесии:

1. Майска сесия - само за XII клас (първа допълнителна) - от 01.05.2021 г. до 11.05.2021 г.
2. Юлска поправителна сесия – от 01.07.2021 г. до 15.07.2021 г. (за XII клас – II допълнителна сесия)
3. Септемврийска поправителна сесия – от 01.09.2021 г. до 14.09.2021 г.

6. В случай на предписание от РЗИ във връзка със заболяемостта от Ковид 19 сесиите за СФО могат да се променят и да се допълва техния брой с решение на ПС за учебната 2020/2021 г.

7. Ученици , които не вземат изпитите си в обявените сесии, повтарят класа.

8. Ученици, които не са се явили на 3 последователни изпитни сесии, отпадат от СФО за съответната година.

9. Ученици, които се обучават в самостоятелна форма на обучение при повтарянето на класа се явяват на изпити само по учебните предмети, по които имат оценка слаб (2) или не са се явили на поправителни изпити.

10. Ученик, положил успешно всички изпити за един клас, има право през следващите сесии да положи част или всички изпити за следващия клас като подаде молба за преминаване в индивидуална форма на обучение.

III. Дуална форма на обучение (учене чрез работа)

1. Обучението чрез работа (дуалната система на обучение) се организира:

- в паралелки и/или групи - при обучението в училището, и
- за отделен ученик или в групи - при практическото обучение в реална работна среда.

2. Обучението чрез работа (дуалната система на обучение) е специфична форма на обучение, при която професионалната квалификация се придобива чрез:
 - практическо обучение в реална работна среда, и обучение в училище.
 - Обучението чрез работа (дуалната система на обучение) може да се организира от професионална гимназия, когато осигуряват професионална подготовка, въз основа на партньорство между един или няколко работодатели.
3. Обучение чрез работа (дуална система на обучение) се организира във втория гимназиален етап за ученици, които са навършили 16 години.
4. Организация на обучение чрез работа (дуална система на обучение) е регламентирана в Закона за професионалното образование и обучение, изм. ДВ. бр.21 от 13 Март 2020г., чл. 17а.

Формите на обучение в ПГЕЕ - гр. Пловдив са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 12/ 14.09.2020 г. и актуализирани към дата 18.09.2020 г.