


ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА

бул. Пещерско шосе № 26
4002 гр. Пловдив, България
тел. 032 / 643-675
info-1690174@edu.mon.bg



VOCATIONAL SCHOOL OF ELECTRICAL
ENGINEERING AND ELECTRONICS

26 Peshtersko shouse blvd.,
4002 Plovdiv, Bulgaria
Phone: 032 / 643-675
info-1690174@edu.mon.bg

 Recoverable Signature

X инж. Любомира Вълкова

Signed by: LYUBOMIRA YORDANOVA VALKOVA

ПОЛИТИКА ЗА УТВЪРЖДАВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ДИСЦИПЛИНА

Настоящата политика е приета с Протокол № 11/11.09.2025 г. на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 1551/11.09.2025 г. на Директора на ПГЕЕ – гр. Пловдив.

СЕПТЕМВРИ, 2025 г.



Настоящата политика определя рамката на подхода на училището за насърчаване на ефективно поведение на учениците, педагогическите специалисти, работниците, служителите и родителите, известно като „позитивна дисциплина“. Политиката се стреми да надгражда настоящите добри практики, да идентифицира области, които имат нужда от подобрене и да ги подобрява. При изготвянето на политиката се отчитат изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование и подзаконовите нормативни актове в системата на предучилищното и училищното образование.

Дисциплината е основен аспект от учебния процес, който изисква от учителя много енергия. Можем да имаме забележителни планове за провеждането на часа, да сме събрали интересна информация, да сме подготвили разнообразни иновативни стратегии, но ако не накараме учениците да са активни участници в учебния процес – той няма да се случи. Учителите губим време за въдворяване на ред в часовете си, вместо да провеждаме учебен процес, тъй като съвременните ученици явно имат по-малко самодисциплина, отколкото в предишното поколение. Няма образователна система, която да принуди учениците да се държат добре в час. За да постигне позитивна дисциплина в часа си, опитният преподавател помни две неща:

1. Дисциплината в час е жизнено необходима.
2. Учителят в час е абсолютен авторитет.

Спецификата на съвременното образование днес изисква осигуряване на подкрепа за личностното развитие на учениците съвместно с държавните и местните органи и структури и социалните институции.

Цели :

1. Училището да постави особен акцент върху формиране на базови социални умения и организационни качества на децата и учениците, а не само върху придобиването на научни знания.
2. Възпитаване на отговорни деца, но и адаптивни, такива с които може да се водят преговори и такива, които правят компромиси - деца, които са способни да комуникират, да разговарят с възрастните за всичко, което ги вълнува или притеснява, деца, които не са ограничени в мисленето си и са отворени към света. За постигане на тези цели е необходимо изграждането на позитивен организационен климат - създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование. При работата с децата и учениците дейността е основана на принципа на позитивната дисциплина, гарантиращ изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите. Позитивната дисциплина помага на детето да научи положителните ценности и да развие социалните си умения. Позитивното отношение към дисциплината, възприемана по-късно от детето като самоконтрол и овладяване на емоциите, се



гради чрез насочване и окуражаване, вместо чрез наказване. Важно е детето да чувства подкрепа и да има усещането за поставени граници, но не и за подход, който противопоставя възрастния срещу детето.

Принципи на позитивната дисциплина:

- зачитане правата на детето;
- уважаване на детското мнение;
- признаване на гледната точка на детето;
- окуражаване на детето;
- уважаване и изследване на индивидуалните различия;
- комуникиране с детето (допитване до неговите потребности);
- осигуряване на стабилна и сигурна среда за децата;
- предоставяне на пространство за творческо мислене;
- креативност и иновативност у децата;
- предоставяне на ресурси за подкрепа на индивидуалните потребности на всяко дете.

Задачи:

1. Изграждане на позитивна организация на климата в училище.
2. Развиване положителни ценности и социални умения у децата и учениците.
3. Възпитаване у децата отговорност, адаптивност, толерантност, умение да общуват и да правят компромиси.
4. Дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение.

Дейностите по утвърждаване на позитивна дисциплина включват:

- обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
- консултиране на детето или ученика с психолог или с педагогически съветник;
- създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и разрешаване на конфликти;
- насочване на детето и ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
- участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището.
- кариерно ориентиране на учениците;
- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето;
- осигуряване на общежитие;
- поощряване с морални и материални награди;

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА

бул. Пещерско шосе № 26
4002 гр. Пловдив, България
тел. 032 / 643-675
info-1690174@edu.mon.bg



VOCATIONAL SCHOOL OF ELECTRICAL ENGINEERING AND ELECTRONICS

26 Peshtersko shouse blvd.,
4002 Plovdiv, Bulgaria
Phone: 032 / 643-675
info-1690174@edu.mon.bg

- изготвяне на етичен кодекс на училищната общност, който се приема от представители на педагогическия съвет, общественя съвет, настоятелството и на ученическото самоуправление по ред, определен в правилника за дейността на училището

Етичният кодекс е изработен на достъпен и разбираем за учениците начин, поставен е на

видно място в училището и е публикуван на интернет страницата на училището.

- изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелките;
- разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси;
- дейности за развитие на компетентностите на всички членове на училищната общност;
- активизиране на общественя съвет и привличане на родителите като партньори с работата по утвърждаване принципа на позитивната дисциплина;
- създаване безопасна и подкрепяща среда;
- превантивна екипна дейност за формиране у децата и учениците на нагласи и социални умения като емпатия, толерантност и уважение към различията, разрешаване на конфликти и др.