



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

30.1.2026 г.

X РДО9-408/30.01.2026 г.

Регистрационен №
Министерство на образованието и науката
Signed by: Lyubka Ivanova Stoyanova

На основание чл. 93, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 13в от Закона за професионалното образование и обучение и чл. 13, ал. 1 от Наредба № 4 от 2015 г. за учебния план, при спазване на изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс, и във връзка с осъществяване на професионално образование и обучение по професията

УТВЪРЖДАВАМ

типов учебен план по професия код 071406 „Микропроцесорни системи“ от професионалното направление код 0714 „Електроника и автоматика“ за професионално образование с придобиване на трета степен на професионална квалификация с разширено изучаване на чужд език, обучение чрез работа (дуална система на обучение), с прием след завършено основно образование съгласно приложението.

Типовият учебен план влиза в сила от учебната 2026 – 2027 година.

30.1.2026 г.

X

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
Министър на образованието и науката
Signed by: Krasimir Georgiev Valchev

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ВХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО РАВНИЩЕ	завършено основно образование
СРОК НА ОБУЧЕНИЕ	5 години
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ	дуална
ОРГАНИЗАЦИОННА ФОРМА	клас
ИЗХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО РАВНИЩЕ	завършен XII клас
НИВО ПО НАЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА (НКР)	4
НИВО ПО ЕВРОПЕЙСКАТА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА (ЕКР)	4
РАМКОВА ПРОГРАМА В	Вариант В5

ТИПОВ УЧЕБЕН ПЛАН ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ С ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ С РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК ОБУЧЕНИЕ ЧРЕЗ РАБОТА (ДУАЛНА СИСТЕМА НА ОБУЧЕНИЕ)

Утвърден със Заповед №

30.1.2026 г.

X РД09-408/30.01.2026 г.

Регистрационен №

Министерство на образованието и науката

Signed by: Lyubka Ivanova Stoyanova

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Код 0714 „Електроника и автоматика“

ПРОФЕСИЯ

Код 071406 „Микропроцесорни системи“

София, 2026 г.

I. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПРЕДМЕТИТЕ И ЧАСОВЕТЕ ПО КЛАСОВЕ И ЕТАПИ НА СРЕДНАТА СТЕПЕН

№	Видове подготовка, учебни предмети/модули	I гимназиален етап					II гимназиален етап					ОБЩО
		Класове			Общо	Класове			Общо			
	VIII	IX	X	VIII – X	XI	XII		XI – XII	VIII – XII			
Учебни седмици					36	4	29			2		
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Раздел А – задължителни учебни часове												
I.	ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА											
1.1.	Български език и литература	144	108	108		360	108		87		195	555
1.2.	Чужд език – ...	432	216	72		720						720
1.3.	Чужд език – ...		72	72		144	72		58		130	274
1.4.	Математика	108	108	72		288	72		58		130	418
1.5.	Информационни технологии	36	36	18		90						90
1.6.	История и цивилизации	72	72	126		270						270
1.7.	География и икономика	36	36	90		162						162
1.8.	Философия	36	36	72		144						144
1.9.	Гражданско образование						36		29		65	65
1.10.	Биология и здравно образование	54	36	72		162						162
1.11.	Физика и астрономия	54	36	72		162						162
1.12.	Химия и опазване на околната среда	36	54	72		162						162
1.13.	Музика	18	18	18		54						54
1.14.	Изобразително изкуство	18	18	18		54						54
1.15.	Физическо възпитание и спорт	72	72	72		216						216
II.	ОБЩА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА											
2.1.	Чужд език по професията – ...						72		58		130	130
2.2.	Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		18			18						18
2.3.	Предприемачество	36				36						36
2.4.	Икономика			36		36						36
Общобразователна подготовка		1116	918	954		2988	288		232		520	3508
Обща професионална подготовка		36	18	36		90	72		58		130	220
Общо за раздел А¹		1152	936	990		3078	360		290		650	3728

¹ Общият брой задължителни учебни часове може да се намали за сметка на учебните часове, предвидени за изучаване на учебните предмети музика и/или изобразително изкуство, като се увеличи общият брой избираеми учебни часове, предвидени за обучение за придобиване на професионална подготовка, при запазване на общия брой учебни часове в раздели А и Б.

№	Учебни предмети/модули за професионална подготовка	I гимназиален етап				II гимназиален етап				ОБЩО		
		Класове			Общо	Класове			Общо			
	VIII	IX	X		XI – XII	XI		XII		XI – XII		
36	36	36	2	36		4	29	2				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Раздел Б – избираеми учебни часове												
III. ОТРАСЛОВА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА												
3.1. Теория на професията												
3.1.1.	Основи на електротехниката, електрониката и програмирането		36	54		90						90
3.1.2.	Монтаж и поддръжка на електронни системи			18		18						18
3.1.3.	Измервания, диагностика и контрол на процеси						18				18	18
3.2. Учебна практика												
3.2.1.	Основи на електротехниката, електрониката и програмирането		36	72		108						108
3.2.2.	Монтаж и поддръжка на електронни системи			18		18						18
3.2.3.	Измервания, диагностика и контрол на процеси						36				36	36
IV. СПЕЦИФИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА												
4.1. Теория на професията												
4.1.1.	Микропроцесорни системи						72		36		108	108
4.1.2.	Програмиране и конфигурация на микроконтролери						36		18		54	54
4.1.3.	Комуникационни протоколи и интерфейси								18		18	18
4.1.4.	Приложен софтуер и документиране						18		29		47	47
4.2. Учебна практика												
4.2.1.	Микропроцесорни системи						72		11		83	83
4.2.2.	Програмиране и конфигурация на микроконтролери						36		11		47	47
4.2.3.	Комуникационни протоколи и интерфейси								11		11	11
4.2.4.	Диагностика на микропроцесорни системи						36		11		47	47
4.3. Производствена практика												
4.4. Практическо обучение в реална работна среда												
V. РАЗШИРЕНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА												
VI. РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА												
Общо за раздел Б												
Общо за раздел А + раздел Б												
Раздел В – факултативни учебни часове												
VII. ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДГОТОВКА												
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В												

II. ЗАВЪРШВАНЕ И УДОСТОВЕРЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

- 2.1. Професионалното образование по този учебен план се придобива след успешно полагане на:
 - задължителен държавен зрелостен изпит по учебния предмет български език и литература;
 - задължителен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация – по теория и практика на професията „Микропроцесорни системи“.
- 2.2. Завършеното професионално образование се удостоверява с диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация.
- 2.3. Учениците, успешно завършили XII клас, които не са се явили или не са положили успешно някой от изпитите по т. 2.1, по свое желание получават удостоверение за завършен втори гимназиален етап на средно образование.
- 2.4. Зрелостник, положил успешно само държавния изпит за придобиване на квалификация по професията, получава свидетелство за професионална квалификация.
- 2.5. Държавният изпит за придобиване на степен на професионална квалификация се провежда в две части – по теория на професията и по практика на професията, по национална изпитна програма, утвърдена от министъра на образованието и науката. Организацията и провеждането на държавния изпит за придобиване на професионална квалификация се определят с наредба на министъра на образованието и науката, а съдържанието им – съгласно държавния образователен стандарт (ДОС) за придобиване на квалификация по професията.
- 2.6. Придобитата степен на професионална квалификация се удостоверява със свидетелство за професионална квалификация. По свое желание придобилият степен на професионална квалификация може да получи Европейско приложение към свидетелството за професионална квалификация. Формата и съдържанието на документите са определени в Наредба № 8 от 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование (обн., ДВ, бр. 66 от 23.08.2016 г.).

III. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

- 3.1. Учебният план е разработен на основание на Закона за предучилищното и училищното образование, Закона за професионалното образование и обучение, Наредба № 4 от 2015 г. за учебния план, рамкова програма В – вариант В5, и ДОС за придобиване на квалификация по професията „Микропроцесорни системи“.

- 3.2. Разширено изучаваният чужд език продължава да се изучава в XI и XII клас като чужд език по професията.
- 3.3. Учебните часове, предвидени за разширена професионална подготовка, се разпределят в училищния учебен план за изучаване на учебни предмети/модули, които развиват и усъвършенстват отделни компетентности от общата, отрасловата и/или специфичната професионална подготовка съобразно интересите на учениците и възможностите на училището в съответствие с ДОС за придобиване на квалификация по професията, като се посочва дали учебният предмет/модул е за теория на професията, или за учебна практика.
- 3.4. Учебните часове, предоставени за разширена подготовка, се разпределят в училищния учебен план за изучаване на учебни предмети от общообразователната подготовка в зависимост от интересите на учениците и възможностите на училището.
- 3.5. Практическото обучение в реална работна среда на ученици в XI и XII клас се организира и осъществява през цялата учебна година по график за разпределение на учебното време в зависимост от възможностите на партньора/партньорите и на професионалната гимназия, но не по-малко от два дни в седмицата за XI клас и три учебни дни в седмицата за XII клас. Графикът се разработва съвместно от обучаващата институция и работодателя и се утвърждава от работодателя/ите и директора на обучаващата институция.
- 3.6. Практическото обучение в реална работна среда се провежда по учебни програми, разработени в съответствие с резултатите от ученето, определени в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията и съобразени със спецификата на реалната работна среда, в която се провежда.
- 3.7. Производствената практика се провежда по учебна програма и график, утвърдени от директора на училището, в зависимост от конкретните условия и възможностите за организирането ѝ. Учебната програма и графикът се съгласуват с ръководителя на стопанската организация (предприятие), в която се провежда производствената практика.
- 3.8. Факултативните учебни часове, предоставени за допълнителна подготовка, може да се използват за изучаване на учебни предмети, модули и/или дейности, които училището може да предложи, както и съобразно интересите на учениците.

Типовият учебен план е разработен по проект BG05SFPR001-3.001-0001 „Модернизирание на професионалното образование и обучение“, финансиран от Програма „Образование“ 2021 – 2027, съфинансиран от Европейския съюз.