

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И  
ЕЛЕКТРОНИКА – гр. Пловдив



ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ




Проект: „Трансверсален модел на обучение за специалност „Автоматизация на непрекъснати производства“

**„Компютърът и Английския език в помощ на бъдещия техник по Автоматизация”.**  
От Йоанис Икономикос педагогически специалист в ПГЕЕ – гр. Пловдив  
инж. Иван Топалов педагогически специалист в ПГЕЕ – гр. Пловдив

**Открит урок по английски език Тема за урока: "Асемблиране на компютърна система. Запознаване с основните компоненти на компютърната система".**

На 04.12.2019 г. в ПГЕЕ- гр. Пловдив се проведе открит бинарен урок с 9ж клас.

| <b>ТРАНСВЕРСАЛЕН МОДЕЛ</b>         |                     |   |               |
|------------------------------------|---------------------|---|---------------|
| <b>Фази на урока</b>               | <b>Дейност</b>      | <b>Какво се прави</b>   | <b>Време</b>  |
| <b>Първа фаза - Въвеждаща.</b>     | <b>Фронтална</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>Поставяне на задачата, изясняване на целите, обяснения за протичането на целия процес, договаряне на правилата на работа.</li></ul>                         | <b>3 мин</b>  |
| <b>Втора фаза - Информационна.</b> | <b>Индивидуално</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Работа със специализирания учебник по английски език „Information Technology”.</li></ul> <p>Чрез използването на мултимедийните технологии и включени клипчета на английски език, учениците се запознаха със стъпките за асемблиране на РС.</p> | <b>6 мин.</b> |

|   |   |  |                            |
|---|---|--|----------------------------|
|   |   |    |                            |
| <p><b>Трета фаза -<br/>Планиране<br/>на<br/>действието/<br/>Консултация<br/>с учител.</b></p> | <p><b>Индивидуално</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разглобяване на компютърна система с обяснение на частите ѝ на английски език. Учителят се намесва, когато те не могат да продължат или са допуснали грешка.</li> </ul>    | <p>10 мин.</p>             |
| <p><b>Четвърта<br/>фаза -<br/>Изпълнение.</b></p>   | <p><b>По екипи +<br/>Контролиране</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учениците са разделени на отбори, като се състезават кой първи ще разглоби и сглоби правилно дадена компютърна система. По време на този процес ученик чете подробни инструкции за асемблиране на компютър.</li> </ul>  | <p>10 мин</p> <p>5мин.</p> |




- След като всички отбори приключат със сглобяването учителите извършват оценяване на работата на трите отбора по три качествени показателя:
  - Работа в екип;
  - Точност на изпълнение на задачата;
  - Знания.

Whiteboard showing a table of scores for three teams (Team 1, Team 2, Team 3) across four categories: Dialogue, Robot, Mars (1-6), and another category. The scores are as follows:

|            | Team 1 | Team 2 | Team 3 |
|------------|--------|--------|--------|
| Dialogue   | 3      | 6      | 6      |
| Robot      | 6      | 5      | 5      |
| Mars (1-6) | 5      | 5      | 5      |
|            | 12     | 16     | 16     |

- Разиграват се диалози от две групи ученици свързани с темата.



|  |                         |   |                |
|--|-------------------------|---|----------------|
| <p><b>Пета фаза –<br/>Оценяване на знанията</b></p>        | <p><b>Фронтална</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разиграва се предварително подготвена игра с въпроси от типа на „Стани богат“, с която се цели да се установи дали са усвоени всички нови понятия и термини, коментирани в урока.</li> </ul>  | <p>5 мин.</p>  |
| <p><b>Шеста фаза –<br/>Обобщение и систематизиране</b></p> |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>За следващия час беше поставена домашна работа на учениците.</li> </ul>  | <p>1 мин.</p>  |
| <p>Един учебен час по английски език:</p>                  |                         |   | <p>40 мин.</p> |

**04.12.2019г.  
гр.Пловдив**